

# 精神科に特化した 教育体制（ステップ）

## 主体的に学習に取り組める環境

インストラクショナルデザイン概念を取り入れた教育体制を組んでいます。「教えることの科学と技術」を学び、質の高い現任教育の提供をしています。スタッフがそれぞれの生活スタイルの中で、自己のペースで学習できるシステムにしています。

### ステップⅠ

- 精神科看護師として基本的な・知識・技術・態度を取得していく

### ステップⅡ

- 指導を受けながら、学習したことを実践していき、さらに、知識・技術を取得していく

### ステップⅢ

- 自立して看護実践していく中で、事例検討やグループワークを通して、看護実践能力を高めていく

### ステップⅣ

- 所属部署にてリーダーシップを発揮しながら、演習や研究に取り組み看護実践のモデル役割を果たしていく

### ステップⅤ

- 卓越した看護実践で院内におけるモデル役割を果たしながら、対外的な活動を積極的に行っていく

## ポートフォリオを活用した目標管理

ポートフォリオを活用して目標管理に取り組んでいます。一人一人がやりがいや主体的に専門性を高められています。

