

教育カリキュラム

	ニーズをとらえる力	ケアする力		協働する力	意思決定を支える力			探求する力		遂行する力
	看護過程	看護スキル	医療安全	チーム医療	家族支援	倫理	退院支援	自己啓発	看護研究	看護部研修
ステップⅠ	セルフケア理論Ⅰ 看護記録と情報管理 疾患・治療の理解Ⅰ <input type="checkbox"/> 統合失調症 <input type="checkbox"/> 双極性感情障害 <input type="checkbox"/> 認知症 <input type="checkbox"/> 人格障害 <input type="checkbox"/> 摂食障害 <input type="checkbox"/> 急性期・慢性期 救急 <input type="checkbox"/> 身体合併症 MSEⅠ	基礎看護技術 (新人のみ) CVPPP 薬物療法 CBT コミュニケーション アサーション 行動制限 リフレクション m-ECTⅠ BLS	感染 事故Ⅰ 災害	多職種連携Ⅰ 新任者研修	家族支援Ⅰ	法律 医療・看護倫理Ⅰ	ストレスモデル クライシスプラン 訪問看護 外来看護	ポートフォリオ	看護部学術集会	教育オリエンテーション 看護部長講和 診療報酬改定
ステップⅡ	セルフケア理論Ⅱ 疾患・治療の理解Ⅱ <input type="checkbox"/> 強迫性障害 <input type="checkbox"/> 発達障害 <input type="checkbox"/> 水中毒 <input type="checkbox"/> 児童・思春期 <input type="checkbox"/> アルコール依存症 <input type="checkbox"/> 司法 MSEⅡ	リフレクション SST アンガーマネジメント ICLS	事故Ⅱ	多職種連携Ⅱ メンバーシップ	家族支援Ⅱ	行動制限最小化 医療・看護倫理Ⅱ	退院支援Ⅰ	ストレスマネジメント	看護研究Ⅰ 看護部学術集会	看護部長講和 診療報酬改定
ステップⅢ	疾患・治療の理解Ⅲ <input type="checkbox"/> 統合失調症 <input type="checkbox"/> 双極性感情障害 <input type="checkbox"/> 認知症 <input type="checkbox"/> 人格障害 <input type="checkbox"/> 摂食障害 <input type="checkbox"/> 急性期・慢性期 救急 <input type="checkbox"/> 身体合併症	リフレクション m-ECTⅡ CPMS		プリセプター リーダーシップ			退院支援Ⅱ		看護研究Ⅱ 看護部学術集会	看護部長講和 診療報酬改定
ステップⅣ	看護演習Ⅰ <input type="checkbox"/> 看護過程 <input type="checkbox"/> 看護スキル <input type="checkbox"/> 医療安全 <input type="checkbox"/> 家族支援 <input type="checkbox"/> 倫理 <input type="checkbox"/> 退院支援 <input type="checkbox"/> チーム医療 <input type="checkbox"/> 自己管理 <input type="checkbox"/> 休養/自己学習	リフレクション		チームリーダー				メンタルヘルスサポート	看護研究Ⅱ ※希望者のみ 看護部学術集会	看護部長講和 診療報酬改定
ステップⅤ	看護演習Ⅱ <input type="checkbox"/> 看護研究コース <input type="checkbox"/> 業務改善コース <input type="checkbox"/> 教育コース (指導者・講師) <input type="checkbox"/> 休養/自己学習 業務改善計画書 講義計画書 指導案	リフレクション		コーディネーター					看護演習Ⅱ ※各コース選択者 看護部学術集会	看護部長講和 診療報酬改定