

R6年度 県立北病院看護部教育体系

レベル	レベル毎の目標	看護の核となる実践能力		組織役割遂行能力		自己教育・研究能力			基本的資質・態度
						看護研究	自己啓発	キャリアアップ	
I	<p>I. 看護の核となる実践能力</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 助言を得てケアの受け手や状況（場）のニーズをとらえる 2. 助言を得ながら、安全な看護を実践する 3. 関係性と情報共有ができる 4. ケアの受け手や周囲の人々の意向を知る <p>II. 組織的役割遂行能力</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 社会人、組織人としての自覚を持ち行動する 2. 指導・助言を受けながら、組織の中でチームメンバーとしての役割を果たす <p>III. 自己教育・研究能力</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 指導・助言を受けながら、自己の教育的課題に気づき、専門職として継続教育の必要性が理解できる <p>IV. 基本的資質・態度</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 指導助言を受けながら看護師として必要な基本的姿勢・態度について理解し行動できる 	<p>【新人看護師】【病院機構研修】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・輸液ポンプ・シリンジポンプの取り扱い ・バイタルサイン、心電図モニター ・点滴・各種ドレーン・カテーテルの管理、寝衣交換、清潔ケア ・褥瘡・スキンケア、ポジショニング、包帯法 ・静脈採血・筋肉注射手法、インスリンの知識と管理、与薬 ・酸素療法・排痰ケア・呼吸介助法 ・静脈注射の管理、中心静脈内注射の介助、管理 ・急変シリーズ（BLS） ・看護過程（新人） ・高齢者看護、特徴、身体機能評価、摂食嚥下、食事介助 ・苦痛のケア（死亡時のケア、家族ケア等） <p>【キャリアラダーⅠ】【病院機構研修】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・看護過程Ⅰ ・高齢者看護、身体機能評価、食事介助、経管栄養 ・薬剤等の管理、抗がん剤・輸血・毒薬・劇薬・麻薬・血液製剤 ・苦痛のケア（死亡時のケア、家族ケア等） ・急変シリーズ（ALS） 	<p>【ステップⅠ】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・統合失調症 ・人格障害 ・摂食障害 ・多飲症/水中毒 ・双極性障害 ・発達障害 ・強迫性障害 ・アルコール依存症 ・mECT ・LEAP ・CVPPP ・アンガーマネジメント ・ストレングスモデル ・クライシスプラン ・家族看護 ・退院支援Ⅰ ・MSE基礎①～⑧ ・MSE応用①～⑤ 	<p>【新人看護師】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・医療安全研修 2回/年参加 ・感染管理研修 2回/年参加 ・接遇研修 1回以上/年参加 ・行動制限研修 1回/年参加 ・災害研修 1回以上/年参加 ・倫理研修 1回以上/年参加 <p>【ステップⅠ】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・多職種連携 <p>【キャリアラダーⅠ】 【病院機構研修】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・感染管理・環境調整技術（PPE/標準予防対策/経路別予防策/針刺し） ・医療安全・患者確認 	<p>看護研究に興味を持つ ↓ 研究を行う (看護大学との合同研究含む) ↓ 学術集会などにエントリー ↓ 【院外で発表】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・日本看護協会 ・山梨看護協会 ・日本精神科看護協会主催 ・山梨精神科看護協会主催 ・全国自治体病院主催 ・その他の学会、研修会 <p>【キャリアラダーⅠ】 【病院機構研修】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・セルフマネジメントⅠ ・事例のまとめ（2年目） 	<p>【新人看護師】 【病院機構研修】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・新任職員研修 ・多重課題、時間切迫 ・コミュニケーション ・グリーフケア ・看護の魅力 ・院外宿泊研修 <p>【ステップⅠ】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・新人研修①② <p>【キャリアラダーⅠ】</p>			
II	<p>I. 看護の核となる実践能力</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ケアの受け手や状況（場）の特性をふまえたニーズを自らとらえる 2. ケアの受け手や状況（場）に応じた看護を実践する 3. 看護の展開に必要な関係者を特定し、情報交換ができる 4. ケアの受け手や周囲の人々の意向を看護に生かすことができる <p>II. 組織的役割遂行能力</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 専門職業人、組織人として行動する 2. 組織の中でチームメンバーとして役割を果たす <p>III. 自己教育・研究能力</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 自己の教育的課題を見出し、専門職として継続教育に取り組むことができる 2. 自己の固定観念に気づくことができる 3. 組織にもたらす影響を考えた行動がとれる 4. 所属チームに責任が持てる 5. 他者の意見を尊重し、かつ意見を引き出す行動ができる 6. 指導・助言を受けながら、自己の教育的課題に気づき、専門職として継続教育の必要性が理解できる <p>IV. 基本的資質・態度</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 看護師として必要な基本的姿勢・態度について理解し行動できる 	<p>【キャリアラダーⅡ】</p> <p>推奨：ステップⅠクリア</p> <p>【病院機構研修】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・看護過程Ⅱ ・高齢者看護、身体精神社会機能評価、食事生活支援と誤嚥防止 ・高齢者看護、身体精神社会機能評価、食事生活支援と誤嚥防止 ・苦痛のケア（死亡時のケア、家族ケア等） ・急変シリーズ（ALS） 	<p>【ステップⅡ】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・MSE基礎①～⑧ ・MSE応用①～⑤ ・LEAP ・アンガーマネジメント 	<p>【キャリアラダーⅡ】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・医療安全Ⅱ <p>・看護助手との協働 1回以上/年参加</p>	<p>【キャリアラダーⅡ】 【病院機構研修】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・看護研究初級 ・看護研究中級 ・ケーススタディⅡ 	<p>【キャリアラダーⅡ】</p> <p>【ステップⅡ】</p>			
III	<p>I. 看護の核となる実践能力</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ケアの受け手や状況（場）の特性をふまえたニーズをとらえる 2. ケアの受け手や状況（場）に応じた看護を実践する 3. ケアの受け手やその関係者・多職種と連携ができる 4. ケアの受け手や周囲の人々の意思決定に必要な情報提供の場の設定ができる <p>II. 組織的役割遂行能力</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 所属する部署でリーダーシップ役割を遂行する 2. 看護チーム全体の状況を捉えて行動する 3. 基本的な看護実践の指導や助言を行う <p>III. 自己教育・研究能力</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 自己の教育的課題達成に向けて、専門職として継続教育に取り組み、指導的役割を実践する 2. 自己実践を通して、自己のキャリア開発を考慮することができる <p>IV. 基本的資質・態度</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 看護師として必要な基本的姿勢・態度で看護実践をするとともに、新人や看護学生に対する指導的な役割を実践できる 	<p>【キャリアラダーⅢ】</p> <p>推奨：ステップⅠ&Ⅱクリア</p> <p>【病院機構研修】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・看護過程Ⅲ ・高齢者看護、身体精神社会機能評価、食事生活支援と誤嚥防止 ・地域連携Ⅲ ・アドバンス・ケア・プランニングⅢ ・苦痛のケア（死亡時のケア、家族ケア等） 	<p>【ステップⅢ】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・MSE基礎①～⑧ ・MSE応用①～⑤ ・LEAP ・アンガーマネジメント 	<p>【キャリアラダーⅢ】 【病院機構】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・リーダー研修 ・地域連携Ⅲ <p>【ステップⅢ】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・指導者研修①～③ 	<p>【講師等】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・各種分野 【生涯学習】 ・大学院進学（修士・博士課程） <p>【キャリアラダーⅢ】 【病院機構】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・看護研究初級 ・看護研究中級 ・ケーススタディⅢ <p>【資格取得】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・専門看護師 ・認定看護師 ・特定行為取得者 ・その他 	<p>【キャリアラダーⅢ】</p> <p>【ステップⅢ】</p>			
IV	<p>I. 看護の核となる実践能力</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ケアの受け手や状況（場）の統合をし、ニーズをとらえる 2. 様々な技術を選択・応用し看護を実践する 3. ケアの受け手を取り巻く多職種の力を調整し連携できる 4. ケアの受け手や周囲の人々に意思決定に伴う揺らぎを共有でき、選択を尊重できる <p>II. 組織的役割遂行能力</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 所属する部署で、特殊なまたは専門的な能力を必要とされる役割、あるいは指導的役割を遂行する <p>III. 自己教育・研究能力</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 自己の教育活動に積極的に取り組むとともに、専門職としてキャリア開発に努めることができる また、後輩の役割モデルとなること <p>IV. 基本的資質・態度</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 看護師として必要な基本的姿勢・態度で実践をするとともに、後輩に対する役割モデルとなる 	<p>【キャリアラダーⅣ】</p> <p>推奨：ステップⅠ～Ⅲクリア</p> <p>【病院機構研修】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・看護過程ⅣV ・高齢者看護、身体精神社会機能評価、食事生活支援と誤嚥防止 ・アドバンス・ケア・プランニングⅣV ・苦痛のケア（死亡時のケア、家族ケア等） 	<p>【ステップⅣ】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・MSE基礎①～⑧ ・MSE応用①～⑤ ・LEAP ・アンガーマネジメント 	<p>【キャリアラダーⅣ】 【病院機構】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地域連携Ⅳ・V <p>【ステップⅣ】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・指導者研修①～③ 	<p>【キャリアラダーⅣ】 【病院機構】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・事例のまとめⅣV ・看護研究初級 ・看護研究中級 	<p>【キャリアラダーⅣ】</p> <p>【ステップⅣ】</p>			
V	<p>I. 看護の核となる実践能力</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ケアの受け手や状況（場）の関連や意味をふまえたニーズをとらえる 2. 最新の知見を取り入れた創造的な看護を実践する 3. ケアの受け手の複雑なニーズに対応できるように、多職種の力を引き出し連携に活かす 4. 複雑な意思決定プロセスにおいて、多職種も含めた役割調整を担うことができる <p>II. 組織的役割遂行能力</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 所属する部署で、特殊なまたは専門的な能力を必要とされる役割、あるいは指導的役割を遂行する <p>III. 自己教育・研究能力</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 自己の教育活動に積極的に取り組むとともに、専門職としてキャリア開発に努めることができる また、後輩の役割モデルとなること <p>IV. 基本的資質・態度</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 看護師として必要な基本的姿勢・態度で実践をするとともに、後輩に対する役割モデルとなる 	<p>【キャリアラダーⅤ】</p> <p>推奨：ステップⅠ～Ⅳクリア</p> <p>【病院機構研修】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・看護過程ⅣV ・高齢者看護、身体精神社会機能評価、食事生活支援と誤嚥防止 ・アドバンス・ケア・プランニングⅣV ・苦痛のケア（死亡時のケア、家族ケア等） 	<p>【ステップⅤ】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・MSE基礎①～⑧ ・MSE応用①～⑤ ・LEAP ・アンガーマネジメント 	<p>【キャリアラダーⅤ】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地域連携Ⅳ・V <p>【ステップⅣ】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・指導者研修①～③ 	<p>【キャリアラダーⅤ】 【病院機構】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・事例のまとめⅣV ・看護研究初級 ・看護研究中級 	<p>【キャリアラダーⅤ】</p> <p>【ステップⅤ】</p>			