

令和8年度教育体系

		新人	ラダーⅠ	ラダーⅡ	ラダーⅢ	ラダーⅣ	ラダーⅤ
		<p>【看護の核となる実践能力】</p> <p>基本的な看護手順に従い、必要に応じ助言を得て看護を実践する</p> <p>【組織的役割遂行能力】</p> <p>責任の最も軽い、難易度の最も低い、軽微な組織の役割を果たす</p> <p>【自己教育・研究能力】</p> <p>自己の課題を指導によって発見し、自主的な学習に取り組むことができる</p> <p>【基本的資質・態度】</p> <p>支援を受けながら必要に応じ助言を得て看護を実践する</p>	<p>【看護の核となる実践能力】</p> <p>標準的な看護計画に基づき自立して看護を実践する</p> <p>【組織的役割遂行能力】</p> <p>組織の一員としての役割が理解でき、部署の目標達成に向けて、基準や手順を遵守した行動がとれる</p> <p>日々の看護業務においてメンバーシップがとれる</p> <p>【自己教育・研究能力】</p> <p>自己の課題を明確化し、達成に向けた学習活動を展開することができる</p> <p>【基本的資質・態度】</p> <p>支援を受けながら自立した看護を実践する</p>	<p>【看護の核となる実践能力】</p> <p>ケアの受け手に合う個別的な看護を実践する</p> <p>【組織的役割遂行能力】</p> <p>所属する職場で、組織的役割が遂行できる</p> <p>看護チームではチームリーダーやコーディネーターのリーダーシップ役割、病棟での係としては創造的能力を要求される係の役割を遂行できる</p> <p>【自己教育・研究能力】</p> <p>自己の学習活動に積極的に取り組むとともに、新人や看護学生に対する指導的な役割を実践することができる</p> <p>【基本的資質・態度】</p> <p>上司の支援を受けながら看護管理を実践する</p>	<p>【看護の核となる実践能力】</p> <p>幅広い視野で予測的判断を持ち看護を実践する</p> <p>【組織的役割遂行能力】</p> <p>所属する職場で、特殊なまたは専門的な能力を必要とされる役割、または指導的な役割を遂行できる</p> <p>看護単位の課題の明確化ができる</p> <p>【自己教育・研究能力】</p> <p>自己のキャリア開発に関して目指す方向に主体的に研究に取り組み、後輩のモデルとなることができる</p> <p>【基本的資質・態度】</p> <p>必要時、上司の支援を受けながら看護管理を実践する</p>	<p>【看護の核となる実践能力】</p> <p>より複雑な状況において、ケアの受け手にとっての最適な手段を選択しQOLを高めるための看護を実践する</p> <p>【組織的役割遂行能力】</p> <p>所属を超え、看護局や病院から求められる役割を遂行できる。</p> <p>看護単位の課題に対し、具体的解決を図れる</p> <p>【自己教育・研究能力】</p> <p>自己のキャリア開発に関して目指す方向に主体的に取り組む後輩のモデルとなることができる</p> <p>【基本的資質・態度】</p> <p>必要時、上司の支援を受けながら看護管理を実践する</p>	
【看護の核となる実践能力】	高齢者看護シリーズ	<ul style="list-style-type: none"> 高齢者の特徴、身体機能の評価 褥瘡、スキンケア、ポジショニング、寝衣交換、清潔ケア（褥瘡予防・移動の介助） 食べるを支えるケア 	高齢者看護Ⅰ	高齢者看護Ⅱ	高齢者看護Ⅲ	高齢者看護ⅣⅤ	
	急性期看護シリーズ	バイタルサイン、心電図モニター	急性期看護Ⅰ	急性期看護Ⅱ	急性期看護Ⅲ	急性期看護ⅣⅤ	
	急変シリーズ	BLS	ALSⅠ	重症化予防、急変予測Ⅱ	重症化予防、急変予測Ⅲ	重症化予防、急変予測ⅣⅤ	
	がん看護シリーズ	<ul style="list-style-type: none"> がん看護新人 輸液ポンプ・シリンジポンプ 点滴、各種ドレーン、カテーテル管理 静脈採血、筋肉注射、与薬、インスリン注射 静脈注射の管理 薬療療法、排痰ケア 抗がん剤、劇薬、毒薬 	がん看護Ⅰ	がん看護Ⅱ	がん看護Ⅲ	がん看護ⅣⅤ	
【組織的役割遂行能力】	マネジメントシリーズ	<ul style="list-style-type: none"> 看護管理新人 感染管理（環境調整技術） (PPE着脱・手指消毒)（標準＋経路別予防策） (針刺し・暴露)など 医療安全 (個人情報取り扱い)(患者確認)など 防災 災害 医療倫理 情報セキュリティ 説明と同意・診療報酬・DPC 看護補助者との協働 	看護管理Ⅱ	看護管理Ⅱ	キャリアデザイン	キャリアデザイン	
	看護の価値シリーズ	看護の魅力	看護を語る会Ⅰ	看護を語る会Ⅱ	看護を語る会Ⅲ	看護を語る会ⅣⅤ	
【自己教育・研究能力】	キャリアアップ	<p>【シリーズ研修】</p> <ul style="list-style-type: none"> 認知症看護 緩和ケア NST、褥瘡 		<p>【研修】</p> <ul style="list-style-type: none"> 専門看護師制度 認定看護師制度 医療安全、認知症、感染関連 	<p>【資格取得】</p> <ul style="list-style-type: none"> 専門看護師 認定看護師 学会認定者 	<p>【生涯学習】</p> <ul style="list-style-type: none"> 大学院進学(修士・博士) 	
			臨床推論Ⅱ	看護研究初級	看護研究初級	看護研究初級	看護研究初級
【基本的資質・態度】	意思形成支援シリーズ	コミュニケーション新人	コミュニケーションⅠ	意思決定支援	ACP	アドボカシー	
	共育シリーズ	人間関係の構築	メンバーシップ	リーダーシップ	リフレクションサポート	リフレクションサポート	
	PNSシリーズ	PNS新人	PNSⅠ	PNSⅡ	PNSⅢ	PNSⅣⅤ	
	ナイチンゲールシリーズ	看護理論新人	看護理論Ⅰ	看護理論Ⅱ	看護理論Ⅲ	看護理論ⅣⅤ	
		<ul style="list-style-type: none"> 新任職員研修 グリーンケア 					